

PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Dětská skupina Mini Aktivity

Platnost programu: 1.10. 2019– 31.3.2021

1. Obecná charakteristika dětské skupiny „Mini Aktivity“

Dětská skupina s názvem **Mini Aktivity** je zřízena v rozsáhlém objektu nově rekonstruovaného centra pro volný čas dětí a mládeže. Objekt vlastní město Plzeň a už ve své koncepci počítá s velkou podporou těchto aktivit. Chceme se zaměřit na rozvoj talentů a zařadit veškeré aktivity, kde si děti mohou rozvíjet další dovednosti a znalosti. V DS zařadíme především činnosti sportovní a umělecké. Ale také hudební, výtvarné a další rukodělné činnosti. K těmto aktivitám bude využit především interiér sportovně vybaveného centra (velká tělocvična, taneční sály, hudební zkušebna a další ateliéry). Objekt obklopuje velká zahrada, která bude nabízet mnoho herních prvků a relaxační zóny pro účely her a odpočinku. V blízkosti centra se nachází ledová plocha Kooperativa Aréna, s kterou zařízení navázalo blízkou spoluprací. Také spolupracujeme i s dalšími subjekty a neziskovými organizacemi v těsné blízkosti. Plánujeme společné aktivity a především akce.

2. Charakteristika programu péče a výchovy

Při tvorbě programu jsme stanovili hlavní krédo Marii Montessori: „Pomoz mi, abych to dokázal sám“.

Vycházíme taktéž z poznatků psychologie a pedagogiky, které zdůrazňují, že první roky života dítěte mají v jeho životě dalekosáhlý význam. Z věkových zvláštností také vychází samotné téma programu, které je zakomponováno do celoročního programu skupiny. Děti ve věku 1 až 7 let s jejich myšlením jsou spjaté s věcmi, které je bezprostředně obklopují, mohou si je „ohmatať“. Jsou jimi ony samy, jejich rodina, bydliště, příroda a změny, které se v ní cyklicky dějí a kulturní zvyklosti, které tyto změny doprovází. Děti batolecího a předškolního věku si všímají opakování jevů, které je obklopují, a staví na těchto zkušenostech svoje sebevědomí a schopnost zorientovat se v životě. Rádi bychom pomocí našeho programu dosáhli toho, aby děti měly možnost tyto přírodní a kulturní změny zkoumat z různých úhlů a rozvíjet přitom svoji osobnost způsoby, které jsou pro děti dané věkové skupiny přirozené.



„Náš první rok“ se inspiruje Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, který podrobně vymezuje schopnosti a kompetence, které by dítě před nástupem do školy mělo zvládnout. Témata námi volená proto také propojují pět oblastí výchovy :

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

V následujících tématech budeme konkretizovat cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout nabídkou i způsoby, jakými budeme dosahovat vytyčených cílů. Řídíme se zásadou, že dítě je ovlivňováno nejen tím, co mu program dětské skupiny nabízí, ale hlavně tím, co žije v klimatu ve skupině, kontaktem s personálem, zkušenostmi...

Tématický celek se skládá z jednotlivých měsíců zaměřených na různé aktivity:

Nabídka témat:

- Já
- Poznáváme dětské centrum
- Moji noví kamarádi
- Malujeme, vytváříme – výroba Hajánka (polštářek, usínáček,)
- Sportujeme, hýbeme se
- Zpíváme a hrajeme na hudební nástroje □ Tancujeme
- Jsme na vycházce (seznámení s okolím DS ...)
- Co už umím
- Prázdniny u babičky dědečka

Cíle tematického celku:

Adaptace dětí v kolektivu, utváření a pochopení pravidel bezpečného pohybu v DS a na vycházkách a výletech, utváření povědomí o režimu v DS, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy, rozvoj pozitivního vztahu k sobě a kamarádům a tetám v DS, zažívání úspěchu a radosti, sdílení skamarády, rozvoj schopnosti vnímat a přijímat společenské hodnoty, seznámení se součástmi ekosystému, objevování vlastností přírodních materiálů.

Rozpoznat a umět vyjádřit své tělesné potřeby a samostatně je uspokojit (teplo, chlad, žízeň), osvojení jednoduché práce s předměty denní potřeby, rozvoj a užívání všech smyslů, zlepšování koordinace ruky a oka, rozvoj paměti a pozornosti se zaměřením na úmyslnou činnost, vytváření prosociálních postojů (citlivosti, toleranci, respektu), aktivní zvládnání změn ve společenském prostředí.

Seznamování s kulturou a rituály, aktivní prožívání největších svátků v roce, poznávání lidského těla a jeho zvláštností, rozvoj kultivovaného projevu, pociťování radosti z dávání a

uvědomění si změn v přírodě, vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení, užívání všech smyslů a rozvoj logického myšlení, rozvoj receptivních jazykových dovedností

Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem a přírodou, utvoření poznatků o rozdílnosti lidí, kteří dítě obklopují, pochopení některých přírodních zákonitostí, rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky, rozvoj produktivních jazykových dovedností, posilování pozitivního vztahu ke svému okolí (živé i neživé přírodě), vytváření základů aktivních postojů k životu.

Naše nabídka :

Manipulační činnosti všeho druhu – sebeobsluha, hygiena, stolování, oblékání, úklid. Pozorování a hra s živou přírodou, pěstování rostlin, hra s hlínou, kamínky, klacíky, pískem, vodou. Pohybové činnosti s náčiním i přirozený pohyb na čerstvém vzduchu. Hry podporující kamarádské vztahy, výtvarná a umělecká činnost přiměřená věku a schopnostem, rytmizace, zpěv, poslech pohádek a příběhů.

Podpora samostatného rozhodování a vyjadřování, používání nástrojů a manipulace s přírodninami a jiným materiálem, rozvoj jemné motoriky při smysluplných činnostech, činnosti rozvíjející předmatematické myšlení (třídění, řazení), skupinové hry vyžadující spolupráci v kolektivu, tématické vycházky a venkovní činnost.

Řešení praktických problémů, radostné prožívání příprav na Mikuláše a Vánoční svátky, uskutečnění vlastní slavnosti v DS, příprava jednoduchého pokrmu a cukroví, zimní sporty a hra se sněhem, aktivity zaměřené na poznávání města, setkávání s různými formami umění a kultury mimo prostory DS, činnosti zaměřené na poznávání svého těla a jeho funkcí, práce s literaturou různého zaměření.

Běžné každodenní setkávání s pozitivními vzory chování a vztahů, pracovní činnosti péstelské, úkony samostatné péče o osoby, předměty a přírodu ve svém okolí, účast na veřejných akcích zaměřených pro děti, prožívání kulturních rituálů v rámci DS, relaxační a odpočinkové činnosti, sezónní hry, hry podporující tvořivost, konstruktivní myšlení, fantazii.

3. Podmínky pro výchovu a péči

V dětské skupině budeme dbát na to, abychom vytvořili příznivé podmínky pro zdravý vývoj dětí a podpořili rozvoj jejich schopností a dovedností úměrně věku a individuálním potřebám. Naším cílem je vytvořit příjemné, rodinné a vstřícné prostředí, založené na zajímavých podnětech. Půjdeme cestou osobního příkladu v úzké spolupráci s rodiči i s prarodiči.

- **Věcné podmínky** □



děti během dne slouží velká herna, sousedící s šatnou a skladovacími prostory. Dále bude k dispozici samostatná umývárna s přebalovacím pultem a toaletami a samostatným sprchovým koutem. DS může využít další prostoty, jako např.: místnost s herními prvky, taneční sály, sportovní halu a rozsáhlou zahradu, která je součástí celého objektu.

Před budovou centra se nachází rozsáhlá travnatá plocha, také víceúčelové hřiště a plánuje se výstavba dalších herních ploch a relaxačních zón vhodných k pobytu dětí

- **Životospráva**

Stravování je zajištěno podle vyhlášky o předškolním vzdělávání pro děti společností Můjfreshbox v Plzni. Jídelníček se sestavuje týden dopředu a rodiče jej mohou shlédnout na nástěnce v šatně DS Mini Aktivity. Při výběru potravin se dbá na zdravou výživu a přednostně bude zařazováno ovoce a zelenina v syrovém stavu. Je zajištěn celodenní pitný režim. Dítě má nárok na jeden oběd (polévka a hlavní jídlo) a 2 svačinky (dopolední a odpolední). S hygienických důvodů je zakázáno přinášení vlastních potravin a nápojů do DS MINI Aktivity – výjimku lze udělit pouze dětem, u kterých to vyžaduje jejich zdravotní stav a je sjednáno písemnou formou.

- **Psychosociální podmínky**

Děti budou pobývat v přátelském prostředí, které respektuje jejich věkové a individuální potřeby a napomáhá jejich uspokojování. Volnost a svoboda dětí je vyvážena dodržováním nezbytných předem dohodnutých pravidel. Během dne zařazujeme jak volnou hru, pobyt na čerstvém vzduchu, tak organizovanou činnost a odpočinek.

- **Organizace výchovy a péče, denní režim**

Snaha všech zaměstnanců dětské skupiny směřuje k tomu, aby se dítě během pobytu cítilo šťastně a spokojeně. Pedagogové se naplno věnují dětem, děti mají příležitost volit si volnou hru a také účastnit se skupinových aktivit. Výchova a péče je organizováno tak, aby děti prožívaly to, o čem se učí a dokázaly poznatky spojit do smysluplného celku.

Denní režim je stanoven v platném provozním řádu, je ovšem natolik flexibilní, aby ho pracovníci mohly přizpůsobit aktuální situaci.

- **Řízení dětské skupiny**

Dětská skupina Mini Aktivity a její zaměstnanci pracují stylem, který je založen na vzájemné spolupráci, podpoře, pohotové reakci na změny, otevřené diskusi a iniciaci změn a v neposlední řadě pomoci při odstraňování potíží. Ke stejným morálním zásadám vedeme i děti, které podporujeme v tom, aby samy úměrně věku a schopnostem rozhodovaly o svém životě v dětské skupině.



4. ZÁVĚR

Dětská skupina je ve srovnání s mateřskou školou prostředí rychle se měnící. Personál dětské skupiny „Mini Aktivity“ bude tématické celky využívat dle vlastního uvážení založeného na momentální situaci ve skupině, např. celoroční zařazování adaptačních činností.

Naším záměrem je, aby se u nás děti cítily v bezpečí, v pohodě a rozvíjely se v souladu se svým potenciálem a hlavně, aby se ze svých úspěchů radovaly.